


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ»

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «География»:

дать студентам общие сведения о закономерностях строения, динамики и развития географической оболочки, о географической картине мира в рамках наиболее существенных наработок физической, социально-экономической и политической географии мира;

- формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, закономерностях развития природы, проблемах взаимодействия общества и природы, развитие географического мышления

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- изучить строение и свойства географической оболочки;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- дать представление о методологических и методических основах социально-экономической и политической географии, о глобальных проблемах человечества;
- дать представление о системе географических знаний как компонента научной картины мира
- овладение студентами научными основами современной географии как важнейшей составляющей междисциплинарного (геоэкологического) познания мира;


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1. 0.15 «География» относится к математическому, естественнонаучному циклу, базовой части. Изучается в первом семестре первого курса бакалавриата.


Для понимания дисциплины необходимо знание основных законов физики и химии, а также всех разделов географии в объеме курса общеобразовательной школы. Перед началом изучения дисциплины «География» студент должен обладать знаниями о географической оболочке, о строении Земли, знать основные географические объекты, ориентироваться на географической карте, иметь представление о развитии мирового хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «География» рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	фундаментальные основы географии; состав, свойства географической оболочки, строение Солнечной системы; социально-экономическую и политическую географию мира; проблемы взаимодействия природы и общества; механизмы функционирования географической оболочки; определение понятия «географическая оболочка»; важнейшие детали социально-экономического и политического устройства человечества	правильно применять основные термины и понятия; анализировать результаты воздействия различных видов хозяйственной деятельности на географическую оболочку; определять степень преобразования географической оболочки, использовать знания в комплексной географии при оценке состояния окружающей среды и выборе возможностей в управлении природопользованием; планировать природоохранные мероприятия	профессионально профилированным и знаниями и практическими навыками в теоретической и практической географии; владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости


Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные основы географии; состав, свойства географической оболочки, строение Солнечной системы; социально-экономическую и политическую географию мира; проблемы взаимодействия природы и общества; механизмы функционирования географической оболочки; определение понятия «географическая оболочка»; важнейшие детали социально-экономического и политического устройства человечества Уметь: правильно применять основные термины и понятия; анализировать результаты воздействия различных видов хозяйственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>деятельности на географическую оболочку; определять степень преобразования географической оболочки, использовать знания в комплексной географии при оценке состояния окружающей среды и выборе возможностей в управлении природопользованием; планировать природоохранные мероприятия</p> <p>Владеть: профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в теоретической и практической географии; владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.</p>
--	---