Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		The Land

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ГЕОГРАФИЯ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса «География»: дать студентам общие сведения о закономерностях строения, динамики и развития географической оболочки, о географической картине мира в рамках наиболее сущностных наработок физической, социально-экономической и политической географии мира;

- формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, закономерностях развития природы, проблемах взаимодействия общества и природы, развитие географического мышления

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

- изучить строение и свойства географической оболочки;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- дать представление о методологических и методических основах социальноэкономической и политической географии, о глобальных проблемах человечества;
- дать представление о системе географических знаний как компонента научной картины мира
- овладение студентами научными основами современной географии как важнейшей составляющей междисциплинарного (геоэкологического) познания мира;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина Б1. 0.15 «География» относится к математическому, естественнонаучному циклу, базовой части. Изучается в первом семестре первого курса бакалавриата.

Для понимания дисциплины необходимо знание основных законов физики и химии, а также всех разделов географии в объеме курса общеобразовательной школы. Перед началом изучения дисциплины «География» студент должен обладать знаниями о географической оболочке, о строении Земли, знать основные географические объекты, ориентироваться на географической карте, иметь представление о развитии мирового хозяйства.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «География» рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Форма А Страница 1 из 2

№	Индекс	Содержание	В разущ тата	HOVER AND	й пистиппин т
п/	компете	-	В результате изучения учебной дисциплины		
		компетенции (или ее части)	обучающиеся		
П	нции	(или ее части)	должны:		
1	ОПК-3	способен	знать	уметь	владеть
1	OHK-3		фундаментальные	правильно	профессионально
		применять	основы географии;	применять	профилированным
		базовые	состав, свойства	основные	и знаниями и
		методы	географической	термины и	практическими
		экологических	оболочки,	понятия;	навыками в
		исследований	строение	анализировать	теоретической и
		для решения	Солнечной	результаты	практической
		задач	системы;	воздействия	географии; владеть
		профессиональ	социально-	различных	методами поиска и
		ной	экономическую и	видов	обмена
		деятельности	политическую	хозяйственной	информацией в
			географию мира;	деятельности	глобальных и
			проблемы	на	локальных
			взаимодействия	географичес-	компьютерных
			природы и	кую оболочку;	сетях;
			общества;	определять	ответственности за
			механизмы	степень	качество работ и
			функционировани	преобразова-	научную
			я географической	<b>Р К И В</b>	достоверность
			оболочки;	географичес-	результатов.
			определение	кой оболочки,	
			понятия	использовать	
			«географическая	знания в	
			оболочка»;	комплексной	
			важнейшие детали	географии при	
			социально-	оценке	
			экономического и	состояния	
			политического	окружающей	
			устройства	среды и	
			человечества	выборе	
				возможностей	
				в управлении	
				природополь-	
				зованием;	
				планировать	
				природоохран	
				ные	
				мероприятия	

Форма А Страница 2 из 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		TITLE THE STATE OF

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр).

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
ОПК-3	Знать: фундаментальные основы географии; состав, свойства		
	географической оболочки, строение Солнечной системы; социально-		
способен применять	экономическую и политическую географию мира; проблемы		
базовые методы	взаимодействия природы и общества; механизмы функционирования		
экологических	географической оболочки; определение понятия «географическая		
исследований для	оболочка»; важнейшие детали социально-экономического и		
решения задач	политического устройства человечества		
профессиональной			
деятельности	Уметь: правильно применять основные термины и понятия;		
	анализировать результаты воздействия различных видов хозяйственной		

Форма А Страница 3 из 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		THE TAXABLE PARTY OF THE PARTY

деятельности на географическую оболочку; определять степень преобразования географической оболочки, использовать знания в комплексной географии при оценке состояния окружающей среды и выборе возможностей в управлении природопользованием; планировать природоохранные мероприятия

**Владеть:** профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в теоретической и практической географии; владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

Форма А Страница 4 из 2